

**Myślenie, planowanie, czyli nauka znajomości i dostosowanie się do reguł gry. Początkowo przekracza to możliwości dziecka, dlatego konieczny jest udział i pomoc dorosłych.**

<p><b>PROSTE GRY PLANSZOWE I ZRĘCZNOŚCIOWE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ lotto (duże obrazki np. przedstawiające pomieszczenia w domu, do których gracz dobiera małe obrazki z przedmiotami pasującymi do danego pomieszczenia)</li> <li>○ gra w kości „Chińczyk”, „Grzybobranie” „Spadające małpki”, „Skaczące czapeczki”</li> </ul>	<p><b>Co z tym robić – jak się bawić z dzieckiem?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ granie z dorosłym, stopniowe włączanie do gry innych dzieci</li> <li>○ granie drużynowo, w jednej drużynie dorosły i dziecko, każda osoba ma jakąś rolę np. dziecko rzuca kostką, dorosły przedstawia pionek</li> </ul>
<p><b>PROSTE GRY W KARTY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ gry w Piotrusia z kartami o różnej tematyce bliskiej doświadczeniu dziecka</li> </ul>	<p><b>Co z tym robić – jak się bawić z dzieckiem?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ granie z dorosłym, stopniowe włączanie do gry innych dzieci</li> <li>○ wykorzystywanie kart do zabawy w memo</li> <li>○ wykorzystywanie kart do zabaw tematycznych w turniej rycerski, dwór królewski</li> </ul>
<p><b>UKŁADANKI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ klocki z obrazkami o tematyce związanej z bajkami</li> <li>○ nakładanki o zróżnicowanym stopniu trudności, gdzie poszczególne elementy wyposażone są w kołeczek, który pomaga w chwytaniu i umieszczeniu we właściwym miejscu</li> <li>○ nakładanki warstwowe</li> </ul>	<p><b>Co z tym robić – jak się bawić z dzieckiem?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ wspólne układanie układanek</li> <li>○ opowiadanie o ułożonym obrazku, poszukiwanie szczegółów na obrazku</li> <li>○ sylwetka misia, którego można „ubierać” w różne stroje</li> <li>○ wykorzystywanie do zabawy z fabułą</li> </ul>