

**Wyobrażenia i wiedza – zabawy ruchowe i tematyczne.** Wymagają z jednej strony akcesoriów - różnych przedmiotów do zabawy, a z drugiej strony treści zaobserwowanych w realnym życiu, które są przez dzieci naśladowane, a później przetwarzane i odgrywane w zabawie.

<b>SAMOCZODY I INNE POJAZDY RÓŻNEJ WIELKOŚCI I RÓŻNEGO TYPU</b>	<b>Co z tym robić – jak się bawić z dzieckiem?</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ metalowe, drewniane, z tworzywa sztucznego</li> <li>○ kolorowe pojazdy z trwałego tworzywa sztucznego do samodzielnego skręcania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ zabawy tematyczne w ruch drogowy, parking, budowę, wyścigi samochodowe</li> <li>○ puszczanie samochodzików po różnych powierzchniach np. płaskich i pochyłych</li> </ul>
<b>WÓZKI DLA LALEK</b>	<b>Co z tym robić – jak się bawić z dzieckiem?</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ważna stabilność wózka, dostosowanie rozmiarami do wzrostu dziecka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ zabawy tematyczne w dom, w rodzinę, w opiekę nad dzieckiem</li> <li>○ do wykorzystania w zabawach ruchowych np. slalom z wózkiem między przeszkodami</li> </ul>
<b>AKCESORIA DOMOWE</b>	<b>Co z tym robić – jak się bawić z dzieckiem?</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ z tworzyw sztucznych lub z drewna, wielkością dopasowane do dzieci, jednak niezbyt małe, gdyż takie trudne są do uchwycenia i są mało stabilne</li> <li>○ można też wykorzystać czyste opakowania po różnych produktach spożywczych, kosmetycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ zabawa w dom, w gotowanie, sprzątanie, mycie naczyń</li> <li>○ zabawa w sklep spożywczy, z artykułami gospodarstwa domowego</li> <li>○ dorosły opisuje daną rzecz, dziecko zgaduje i wybiera ją ze zbioru</li> <li>○ rozpoznawanie przedmiotów z zamkniętymi oczyma</li> <li>○ dzielenie na kategorie np. warzywa, owoce</li> <li>○ dobieranie w pary, co do siebie pasuje np. filiżanka i spodek</li> </ul>
<b>ZABAWKI GUMOWE – FIGURKI</b>	<b>Co z tym robić – jak się bawić z dzieckiem?</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ postaci ludzi i zwierząt</li> <li>○ postaci fantastyczne i realne</li> <li>○ postaci reprezentujące różne zawody</li> <li>○ ważna staranność wykonania oraz estetyka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ zabawy tematyczne w gospodarstwo, zoo i wiele innych zależnie od tego, co akurat zajmuje dziecko i co wiąże się z jego aktualnymi przeżyciami, które zwykle znajdują kontynuację w zabawie</li> </ul>
<b>LALKI, MISIE</b>	<b>Co z tym robić – jak się bawić z dzieckiem?</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ lalki z możliwością zmiany pozycji rąk i nóg, z możliwością nakładania różnych ubrań</li> <li>○ miękkie lalki („szmaciane”), misie różnych rozmiarów wagą i rozmiarem dopasowane do możliwości dziecka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ przytulanka – jako pomoc w sytuacjach trudnych dla dziecka, jako partner w zabawie, gdy dziecko bawi się samo</li> <li>○ w zabawach tematycznych jako bohaterowie tych zabaw</li> </ul>

<b>PACYNKI, KUKIEŁKI</b>	<b>Co z tym robić – jak się bawić z dzieckiem?</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ wagą i rozmiarem dopasowane do rączki dziecka – z miękkiej tkaniny</li> <li>○ pacynki na rękę lub na palec</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ zabawa w teatr, wystawianie przedstawienia</li> <li>○ dialogi z dzieckiem na różne tematy z wykorzystaniem pacynki</li> </ul>
<b>TEATRZYK</b>	<b>Co z tym robić – jak się bawić z dzieckiem?</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ wysokość teatrzyku zapewnia zasłonięcie stojącego za nim małego aktora</li> <li>○ kurtyna odsłaniana</li> <li>○ można skonstruować samemu wykorzystując meble, kartony dużych rozmiarów, koce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ dorosły odgrywa przedstawienie, dziecko jest widzem a później zmiana ról</li> <li>○ wspólne przedstawienie dla innych dorosłych i dzieci</li> <li>○ zabawa w teatr</li> </ul>