

Manipulacja, czyli koordynacja ruchowa. wymaga zdolności chwytania i manipulowania przedmiotami. doskonali sprawność rąk, dłoni, rozwija koordynację ruchową i wzrokowo-ruchową.

<p>KLOCKI Z TWORZYWA SZTUCZNEGO</p>	<p>Co z tym robić – jak się bawić z dzieckiem?</p>
<ul style="list-style-type: none"> ○ dużych rozmiarów oraz mniejsze, mogą też być klocki magnetyczne, które pozwalają tworzyć ciekawe modele przestrzenne lub dla starszych dzieci klocki skręcane, które zawierają zestawy śrub i nakrętek, lekkie klocki piankowe 	<ul style="list-style-type: none"> ○ łączenie klocków ze sobą oraz rozkładanie zbudowanych elementów na pojedyncze klocki ○ budowanie jak najwyższej budowli ○ budowanie domku dla lalek, garażu dla samochodów ○ wykorzystywanie klocków jako elementów potrzebnych przy innych zabawach
<p>KLOCKI DREWNIANE</p>	<p>Co z tym robić – jak się bawić z dzieckiem?</p>
<ul style="list-style-type: none"> ○ różnych kształtów, kolorów, wielkości 	<ul style="list-style-type: none"> ○ wysypywanie klocków z pudełka, wrzucanie do pudełka ○ stawianie jeden na drugim, budowanie różnorodnych konstrukcji wg wzoru i wg własnego pomysłu ○ wykorzystywanie klocków jako elementów potrzebnych w innych zabawach np. cegły, gdy budujemy dom, warzywa, gdy gotujemy zupę, bele słomy, gdy bawimy się w żniwa
<p>PUZZLE</p>	<p>Co z tym robić – jak się bawić z dzieckiem?</p>
<ul style="list-style-type: none"> ○ o dużych elementach, wykonane z różnych materiałów - z drewna, pianki, tektury, materiałów o różnej fakturze oraz o różnej tematyce np. postaci ludzkie w różnych strojach 	<ul style="list-style-type: none"> ○ wspólne układanie puzzli przy stopniowo zmniejszanej pomocy dorosłego ○ dorosły układa, a dziecko próbuje jak najwcześniej odgadnąć, co powstanie z układanych elementów ○ dziecko podaje puzzle, wspólnie z dorosłym decydują, gdzie pasuje dany element
<p>RYBKI Z MAGNESEM + WĘDKA</p>	<p>Co z tym robić – jak się bawić z dzieckiem?</p>
<ul style="list-style-type: none"> ○ lekka wędka z tworzywa (lub z drewna), z prostym kołowrotkiem, zakończona magnesem ○ rybki różnych kolorów i kształtów - również z magnesem 	<ul style="list-style-type: none"> ○ łowienie ryb ○ łowienie wskazanej ryby: największej, najmniejszej, czerwonej, zielonej ○ po połowach „oprawianie ryby i przyrządzanie posiłku”
<p>LABIRYNTY PRZESTRZENNE, ZABAWKI DO PRZEWLEKANIA SZNURKA</p>	<p>Co z tym robić – jak się bawić z dzieckiem?</p>

- o różnym stopniu trudności, o różnych kształtach i kolorach
- sznurek do przewlekania może być zakończony drewnianą pałeczką, co ułatwia jego przewlekanie

KOLEJKI DREWNIANE

- drewniane kolejki bardziej odporne na zniszczenie niż elektryczne, łatwiejsze w montażu (potrafi je złożyć samo dziecko)
- dziecko też samo prowadzi wagoniki po torach, dzięki temu nie jest tylko obserwatorem poruszającej się kolejki

- przemieszczanie koralików po różnorodnie ukształtowanych ścieżkach w przestrzeni
- przewlekanie sznurka, aby połączyć dwa elementy z sobą

Co z tym robić – jak się bawić z dzieckiem?

- budowanie torów, budowanie stacji, przystanków
- zabawa w jazdę pociągiem
- naśladowanie odgłosów pociągu
- zabawa w dwa pociągi, które się gonią